年間授業計画

足立東　高等学校 令和６年度（３学年用）　教科　　国語　　科目　古典の探究

教　科：　国語　　科　目：　古典の探究　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　6 組

教科担当者：吉田（亘）

使用教科書：（ 東京書籍　新編古典探究 ）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるる資質・能力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深め，言語感覚を磨き，国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　古典の探究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
古典の重要性を理解し、自身と自身を取り巻く社会にとっての古典の意義や、価値について探究する資質・能力を養う。	伝統的な言語文化に対する理解を深め、先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高める。	多くの古典作品に触れ、古典学習に対する意欲の向上を図る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	単元 「説話に親しむ」 「敬語」 『宇治拾遺物語』「小野篁、広才のこと」 『十訓抄』「大江山の歌」 【知識及び技能】 ・本文中に出てくる敬語を読み取り、「尊敬語」「謙譲語」「丁寧語」について理解する。 ・古典文法を理解し、内容を理解できるようになる。 ・和歌の修辞法を学び、内容を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・芸や知識などを身につけた人々と、その周りの人々といった登場人物の関係性から、古典説話の面白さを味わう。 ・日本語の表記上の特徴や、同音異義語の活用など、言語としての日本語の面白さや特性に気づく。 【学びに向かう力、人間性等】 ・古典作品に触れる中で、積極的に自ら理解しようとする。 ・作業に積極的に取り組もうとする。	・敬語についての学習 「尊敬語・謙譲語・丁寧語」について ・本文音読 ・単語意味調べ ・現代語訳 ・心情理解 ・和歌の修辞法解説、内容理解	○	○	○	・3種類の敬語について理解することができているか。 ・古典文法を理解し、現代語訳ができているか。 ・古典作品と現代語や作品との共通点や差に気づき、言語としての日本語の面白さや特性に気づくことができているか。 ・内容を理解し、古典説話の面白さを理解しようとしているか。 ・プリントや音読に積極的に取り組もうとしているか。	○	○	○	26
2学期	単元 「作り物語を読む」 『竹取物語』「天の羽衣」「富士の山」 「軍記物語を味わう」 『平家物語』「壇ノ浦の戦い」 【知識及び技能】 ・古典文法を理解し、内容を理解できるようになる。 ・和歌の内容を理解することできる。 ・1学期の学びを活かし、特徴的な敬語について理解することができる。 ・「天人と人々」という登場人物の差を理解し、心情理解することができる。 ・「軍記物語」を読み、当時の文化や、考え方を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・当時の人々の考える「物語」の内容を理解し、今との共通点を理解できる。 ・死を直前にした人々の心情と当時の時代背景を理解し、軍記物語の独特な世界観を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・古典作品に触れる中で、積極的に自ら理解しようとする。 ・作業に積極的に取り組もうとする。	・敬語についての復習 「尊敬語・謙譲語・丁寧語」について ・特殊な敬語について学ぶ。 ・本文音読 ・単語意味調べ ・現代語訳 ・心情理解 ・和歌の修辞法解説、内容理解 ・中世の当時の時代背景を学ぶ	○	○	○	・3種類の敬語について理解することができているか。 ・特殊な敬語について理解し、誰への敬意を表すか理解できているか。 ・古典文法を理解し、現代語訳ができているか。 ・古典作品と現代語や作品との共通点や差に気づき、言語としての日本語の面白さや特性に気づくことができているか。 ・内容を理解し、古典説話の面白さを理解しようとしているか。 ・内容を理解し、戦のある時代の人々の心情を理解しているか。 ・古典作品に触れる中で、積極的に自ら理解しようとする。	○	○	○	28
3学期	単元 「故事と小話」 『蛇足』『畏饅頭』 【知識及び技能】 ・返り点を理解し、円滑に読むことができる ・故事成語の意味や、古典落語の内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・何を伝えるための内容かを理解し、自身に落とし込む ・古典落語の面白さについて理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・漢文作品に触れる中で、積極的に自ら理解しようとする。 ・作業に積極的に取り組もうとする。	・返り点についての学習 ・本部音読 ・内容理解	○	○	○	・返り点を理解し、円滑に文章を読むことができているか。 ・プリントや音読に積極的に取り組もうとしているか。 ・漢文の内容を理解し、自分自身に落とし込むことができているか。	○	○	○	16 合計 70